

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №97

_____ (Алексеева Ю. Л.)

Приказ № 108 от 25.05.2022 г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 8 от 25.05.2022 г.

Рабочая программа

по математике

для 3 классов

ФИО учителей: Демидова Ирина Николаевна

Фомина Жанна Алексеевна

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Математика» составлена в соответствии с «Рабочей программой по математике», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и учебника «Математика» для третьего года обучения, который входит в завершённую предметную линию учебников «Математика» авторского коллектива М. И. Моро для начальных классов общеобразовательной школы

Нормативно-правовой базой предмета «Математика» является:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Общая характеристика предмета

В курсе освещены следующие разделы:

- Числа от 1 до 100
- Числа от 100 до 1000
- Итоговое повторение

Особенность изучаемого курса состоит в том, что курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с

целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Программа предусматривает раскрытие взаимосвязи между компонентами и результатами действий. Особое значение, придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является – учет возрастных особенностей слабовидящих обучающихся, органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей-инвалидов по зрению, практическая направленность преподавания, выработка необходимых навыков.

Центральной задачей при изучении этих тем является изучение внетабличного умножения и деления.

Перед изучением внетабличного умножения и деления дети знакомятся с разными способами умножения или деления суммы на число (в случае, когда каждое число-слагаемое делится на это число).

Наряду с устными приёмами в программе уделяется большое внимание обучению детей письменным вычислениям.

При обучении математике важно научить детей самостоятельно находить пути решения предлагаемых программой задач, применять простейшие общие подходы к их решению.

Важным понятием курса является понятие величины. Рассматриваются соотношения между единицами каждой величины. Программой предусмотрено также изучение сложения и вычитания величин, выраженных в одних и тех же единицах (длины, массы, времени и др.), умножение и деление значений величины на однозначное число.

Геометрический материал предусмотрен программой для каждого класса. При формировании представлений о фигурах большое значение придается выполнению практических упражнений,

связанных с построением, вычерчиванием фигур, с рассмотрением некоторых свойств изучаемых фигур. В III классе решаются задачи на нахождение периметра многоугольника и площади прямоугольника (квадрата). Нахождение площади прямоугольника (квадрата) связывается с изучением умножения, задача нахождения стороны прямоугольника (квадрата) по его площади – с изучением деления.

В теме «Числа от 1 до 100» программой предусмотрено решение уравнений на основе знаний взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

При обучении математике важное значение имеет индивидуальный подход к обучающимся. Целесообразно подбирать для каждого ученика задания в соответствии с его интересами и возможностями. На первых порах обучения важное значение имеет игровая деятельность детей на уроках математики.

Контроль достижения учениками уровня государственного стандарта осуществляется в следующих формах: текущий и итоговый контроль.

Ценностные ориентиры содержания предмета

Важнейшими целями обучения математики являются создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

Реализация в процессе обучения первой цели связана, прежде всего, с организацией работы по развитию мышления ребенка, формированием его творческой деятельности.

В программе заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определенным объемом математических знаний и умений, которые дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах. Однако постановка цели — подготовка к дальнейшему обучению — не означает, что курс является пропедевтическим. Своеобразие начальной ступени обучения состоит в том, что именно на этой ступени у учащихся должно начаться формирование элементов учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребенка возникает теоретическое *сознание* и мышление, развиваются соответствующие способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование); в этом возрасте у детей происходит также становление потребности и мотивов учения.

Цель изучения предмета на конкретной ступени образования для формирования:

1. личностных универсальных учебных действий (УУД):
образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; закладывание основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
2. регулятивных УУД:
воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.
Создание условий для восприятия осознанных, прочных математических умений.
3. познавательных УУД:
Развитие образного и логического мышления, воображения. Формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические умения в повседневной жизни.
4. коммуникативных УУД:
Организацию систематической работы на уроках математики, направленной на развитие не только логического, но и творческого математического мышления. Важнейшее значение при этом придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления, аналитико-синтетической деятельности учеников.

Педагогическая цель и задачи

Данный курс преследует цель – создание прочной основы для дальнейшего обучения математике.

В ходе её достижения решаются следующие задачи:

- формирование у школьников пространственных представлений;
- ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур;
- развитие абстрактного мышления;
- формирование осознанных и прочных навыков вычислений;

-осознание тех вещей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями, развитие умения сопоставлять, сравнивать, противопоставлять связанные между собой понятия, действия и задачи, выяснять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Результаты изучения курса

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Место курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Количество часов в неделю 4 ч.

Количество часов в учебном плане школы – 4 часа.

Учебно-методическое обеспечение реализации учебной программы

Учебники:

Учебник М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика. 3 класс. Части 1 и 2».- М.: «Просвещение»,2019

Дополнительные материалы:

- ✓ «Школа России» Концепция и программы для начальных классов – М.: «Просвещение», 2012.
- ✓ Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. М.: «Просвещение», 2018.
- ✓ Контрольно-измерительные материалы. Математика. / Сост. Т.Н.Ситникова. М.: ВАКО, 2012.

ИКТ и ЦОР:

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронное приложение к учебнику
- <http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

**Тематическое планирование
учебного материала по курсу «Математика»**

3 класс

№ п/п	тема	Кол-во часов	Организация контроля знаний	Результаты обучения за год
			Кол-во к/р	
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8	1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> названия и последовательность чисел до 1000; названия компонентов и результатов умножения и деления; правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них). <p>Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100; выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000; выполнять проверку вычислений; вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них); решать задачи в 1—3 действия; находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).
2.	Умножение и деление	56	2	
3.	Внетабличное умножение и деление	28	2	
4.	Числа от 1 до 1 000 Нумерация	12	1	
5	Числа от 1 до 1 000 Сложение и вычитание	11	1	
6	Числа от 1 до 1 000 Умножение и деление	15	1	
7	Итоговое повторение	6	1	

Календарно-тематическое планирование (136 ч)

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения			Виды и формы контроля
	План	Факт				Освоение предметных знаний	УУД		
							Метапредметные	Личностные	
1.			Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1	комбинированной	Знает последовательность чисел от 1 до 100.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный
2.			Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1	комбинированной	Умеет читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный
3.			Выражение и его значение.	1	комбинированной	Умеет представлять число в виде суммы разрядных слагаемых	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный
4.			Решение уравнений.	1	комбинированной	Знает название компонентов и результата	Р.Научиться контролировать свою деятельность.	Развитие познавательных интересов,	индивидуальный

						сложения и вычитания.	П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	учебных мотивов.	
5.			Решение уравнений. Связь между уменьшаемым, вычитаемым и разностью.	1	комбинированной	Знает название компонентов и результата сложения и вычитания.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный
6.			Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Изучение нового материала	Умеет чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	самоконтроль фронтальный
7.			Закрепление. Сложение и вычитание.	1	комбинированной	Знает приемы вычисления при сложении и вычитании.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	самоконтроль фронтальный
8.			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	контрольный	Умеет выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки	Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	групповой

							формулировать свои затруднения..		
9.			Работа над ошибками	1	комбинированной	Умеет выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный
10.			Умножение и деление.	1	Изучение нового материала	Знают таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
11.			Связь умножения и деления. Четные и нечетные числа	1	Изучение нового материала	Знает взаимосвязь между компонентами. Умеет различать четные и нечетные числа.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	самоконтроль

							инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..		
12.			Таблица умножения и деления с числом 3	1	комбинированной	Умеет составлять таблицу умножения и деления на 3.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный
13.			Задачи с величинами (ЦКС)	1	Изучение нового материала	Понимает зависимость между величинами: ЦКС.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный
14.			Решение задач (масса одного пакета)	1	Изучение нового материала	Умеет решать задачи для нахождения массы одного пакета.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	групповой
15.			Порядок выполнения действий.	1	Изучение нового материала	Умеет применять правила при решении примеров на	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный

						порядок действия.	инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..		идуальный
16.			Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	комбинированной	Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный
17.			Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	комбинированной	Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	самоконтроль
18.			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	комбинированной	Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	групповой
19.			Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	контрольный	Умеет выполнять примеры на	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности.	Развитие познавательных интересов,	индивидуальный

						порядок действия, решать задачи и уравнения	П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов.	
20.			Работа над ошибками. Умножение на 4.	1	комбинированной	Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения Умеет составлять таблицу умножения и деления на 4.	Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.. Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
21.			Таблица умножения на 4.	1	Изучение нового материала	Знает таблицу умножения и деления на 4.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
22.			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Изучение нового материала	Умеет решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

							К.Взаимодействие с партнером.		
23.			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	комбинированной	Умеет решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
24.			Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	комбинированной	Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный
25.			Закрепление пройденного.	1	комбинированной	Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный
26.			Таблица умножения на 5.	1	Изучение нового материала	Знает таблицу умножения и деления на 5.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
27.			Задачи на сравнение.	1	Изучение нового материала	Умеет решать задачи на сравнение	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Проводить сравнение.	Развитие познавательных интересов, учебных	фронтальный

							К.Взаимодействие с партнером.	мотивов.	
28.			Задачи на сравнение.	1	комбинированной	Умеет решать задачи на сравнение	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Проводить сравнение. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
29.			Решение задач.	1	Изучение нового материала	Умеет решать задачи на сравнение	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Проводить сравнение. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный
30.			Умножение на 6.	1	Изучение нового материала	Знает таблицу умножения и деления на 6.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
31.			Решение задач.	1	комбинированной	Умеет решать задачи при помощи схем.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Выполнять задания на основе схем.. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный
32.			Решение задач (расход в 1 день)	1	Изучение нового материала	Умеет решать задачи для нахождения расхода в 1 день.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Взаимодействие с	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	групповой

							партнером.		
33.			Закрепление пройденного.	1	комбинированной	Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	групповой
34.			Умножение на 7.	1	Изучение нового материала	Знает таблицу умножения и деления на 7.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
35.			Странички для любознательных. Наши проекты	1	комбинированной	Знает таблицу умножения и деления наб.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	групповой
36.			Закрепление пройденного	1	комбинированной	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	групповой
37.			Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	контрольный	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный

							инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..		
38.			Работа над ошибками.	1	комбинированной	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный
39.			Площадь.	1	Изучение нового материала	Имеет представление о площади фигуры	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
40.			Единицы площади.	1	Изучение нового материала	Знаком с понятием квадратный сантиметр.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
41.			Квадратный сантиметр.	1	Изучение нового материала	Знаком с понятием квадратный сантиметр.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный, индивидуальный

42.			Площадь прямоугольника.	1	Изучение нового материала	Знает свойства прямоугольника.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Выполнять задания на основе рисунков и схем. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
43.			Умножение на 8.	1	Изучение нового материала	Знает таблицу умножения и деления на 8.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
44.			Закрепление. Умножение на 6,7,8	1	комбинированной	Знает таблицу умножения и деления на 6,7,8.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
45.			Решение задач.	1	комбинированной	Умеет решать задачи при помощи схем.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Выполнять задания на основе схем.. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
46.			Умножение на 9.	1	Изучение нового материала	Знает таблицу умножения и деления на 8.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

							партнером.		
47.			Квадратный дециметр.	1	Изучение нового материала	Знает, что такое квадратный дециметр	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
48.			Таблица умножения и деления.	1	комбинированной	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
49.			Таблица умножения и деления.	1	комбинированной	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	взаимопроверка
50.			Квадратный метр.	1	Изучение нового материала	Знает, что такое кв.метр	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

							затруднения..		
51.			Обратные задачи.	1	Изучение нового материала	Умеет решать обратные задачи.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Фронтальный, индивидуальный
52.			Странички для любознательных	1	комбинированной		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	самоконтроль
53.			Закрепление.	1	комбинированной	Умеет решать текстовые задачи в два действия	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	групповой
54.			Таблица умножения и деления. Закрепление.	1	комбинированной	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Фронтальный, индивидуальный

55.			Умножение на 1.	1	Изучение нового материала	Знает правило умножения на 1	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
56.			Умножение на 0.	1	Изучение нового материала	Знает правило умножения на 0.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
57.			Деление числа на это же число.	1	Изучение нового материала	Знает правило деления числа на это же число.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
58.			Деления нуля на число.	1	Изучение нового материала	Знает правило деления нуля на число.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

							формулировать свои затруднения.		
59.			Доли	1	Изучение нового материала	Умеют распознавать окружность и круг	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
60.			Круг. Окружность	1	Изучение нового материала	Умеют распознавать окружность и круг	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
61.			Диаметр (окружность круга)	1	Изучение нового материала	Распознают геометрические фигуры	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
62.			Единицы времени	1	Изучение нового материала	Умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

						жизни для определения времени по часам			
63.			Контрольная работа.	1	контрольный	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный
64.			Работа над ошибками	1	комбинированной	Умеет решать задачи, используя единицы времени?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	взаимопроверка
65.			Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение.	1	Изучение нового материала	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
66.			Деление вида 80:20	1	Изучение нового материала	Знает таблицу умножения и деления	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую	Развитие познавательных интересов, учебных	фронтальный

						однозначных чисел?	цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	мотивов.	
67.			Умножение суммы на число	1	Изучение нового материала	Умеет пользоваться изученной математической терминологией	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
68.			Умножение суммы на число	1	комбинированной	Умеет пользоваться изученной математической терминологией	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
69.			Умножение двузначных чисел на число	1	Изучение нового материала	Умеет умножать двузначное число на однозначное	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
70.			Прием умножения для случаев вида $37:2$, 5×19	1	Изучение нового материала	Умеет умножать двузначное число на однозначное	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

							формулировать свои затруднения.		
71.			Решение задач Нахождение значений выражений	1	Изучение нового материала	Умеет решать текстовые задачи Как проверить правильность выполнения вычислений?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
72.			Деление суммы на число	1	Изучение нового материала	Умеет делить сумму на число	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
73.			Деление суммы на число	1	комбинированной	Умеет делить сумму на число	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
74.			Деление вида 78:2, 69:3	1	Изучение нового материала	Умеет делить двузначное число на однозначное?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

75.			Нахождение делимого и делителя	1	Изучение нового материала	Понимает взаимосвязь компонентов деления и результата деления	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
76.			Проверка деления	1	Изучение нового материала	Знает способы проверки правильности вычислений	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
77.			Деление двузначных чисел	1	Изучение нового материала	Знает, как делить двузначные числа	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
78.			Проверка умножения	1	Изучение нового материала	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

79.			Решение уравнений	1	Изучение нового материала	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
80.			Решение уравнений	1	комбинированной	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
81.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	групповой
82.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

83.			Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	контрольный	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный
84.			Работа над ошибками. Деление с остатком (17:3)	1	Изучение нового материала	Умеет устно выполнять арифм.действия над числами в пределах 100?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
85.			Деление с остатком (17:3)	1	комбинированной	Умеет устно выполнять арифм.действия над числами в пределах 100?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
86.			Деление с остатком (32:5)	1	Изучение нового материала	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

							затруднения.		
87.			Деление с остатком (34:9)	1	комбинированной	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
88.			Деление с остатком (задачи)	1	Изучение нового материала	Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
89.			Деление с остатком. Закрепление	1	комбинированной	Умеет пользоваться математической терминологией?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	групповой
90.			Проверка деления с остатком	1	Изучение нового материала	Знаем ли мы, как проверить правильность выполнения вычислений?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

							К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.		
91.			Что узнали. Чему научились	1	комбинированной	Знаем ли мы, как проверить правильность выполнения вычислений?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный
92.			Наши проекты	1	проект	Умеет вести запись римскими цифрами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	взаимопроверка
93.			Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	контрольный	Знаем ли мы, как проверить правильность выполнения вычислений?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный
94.			Анализ контрольной работы. Тысяча	1	комбинированной	Понимает последовательность чисел в пределах 1000	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять	Развитие познавательных интересов, учебных	фронтальный

							правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	мотивов.	
95.			Образование и названия трехзначных чисел	1	Изучение нового материала	Умеет читать, записывать числа в пределах 100?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
96.			Запись трехзначных чисел	1	Изучение нового материала	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
97.			Письменная нумерация в пределах 1000	1	Изучение нового материала	Понимает последовательность чисел в пределах 1000	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

98.			Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	Изучение нового материала	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
99.			Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	Изучение нового материала	Умеет представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
100.			Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1	Изучение нового материала	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
101.			Сравнение трехзначных чисел	1	Изучение нового материала	Умеет представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

							формулировать свои затруднения.		
102.			Письменная нумерация в пределах 1000	1	комбинированной	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
103.			Единицы массы. Грамм	1	Изучение нового материала	Умеет сравнивать величины по их числовым значениям?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
104.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	взаимопроверка
105.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Умеет сравнивать величины по их числовым значениям?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	взаимопроверка

							инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.		
106.			Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	контрольный	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный
107.			Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1	Изучение нового материала	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
108.			Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1	Изучение нового материала	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
109.			Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1	Изучение нового	Умеет представлять многозначное число	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности.	Развитие познавательных интересов,	фронтальный

					материала	в виде суммы разрядных слагаемых	П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов.	
110.			Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1	Изучение нового материала	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000	Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
111.			Приемы письменных вычислений	1	Изучение нового материала	Умеет выполнять письменные вычисления	Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
112.			Алгоритм сложения трехзначных чисел	1	Изучение нового материала	Знает таблицу сложения и вычитания однозначных чисел	Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный

113.			Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1	Изучение нового материала	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	фронтальный
114.			Виды треугольников	1	Изучение нового материала	Умеет распознавать изученные фигуры	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
115.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Умеет распознавать изученные фигуры	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
116.			Что узнали. Чему научились	1	комбинированной	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000 Умеет распознавать	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный, взаимопроверка

						изученные фигуры	формулировать свои затруднения.		
117.			Что узнали. Чему научились	1	комбини рованн ый	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000 Умеет распознавать изученные фигуры	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель- ных интересов, учебных мотивов	фронт альны й, взаим опров ерка
118.			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	контрол ьный	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель- ных интересов, учебных мотивов.	индив идуал ьный
119.			Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1	Изучени е нового материа ла	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель- ных интересов, учебных мотивов	фронт альны й
120.			Приемы устных вычислений	1	комбини рованн ый	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познаватель- ных интересов, учебных мотивов	фронт альны й

						пределах 100 и с большими числами	инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.		
121.			Приемы устных вычислений	1	комбинированной	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
122.			Виды треугольников	1	Изучение нового материала	Умеет распознавать изученные фигуры	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
123.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный

124.			Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	Изучение нового материала	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
125.			Приемы письменного деления в пределах 1000	1	Изучение нового материала	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
126.			Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1	Изучение нового материала	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
127.			Проверка деления	1	Изучение нового материала	Знает способы проверки деления	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный

							формулировать свои затруднения.		
128.			Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	Изучение нового материала	Знает, как умножить трехзначное число на однозначное	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
129.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Знает, как умножить трехзначное число на однозначное	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
130.			Итоговая контрольная работа № 9	1	контрольный	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	индивидуальный
131.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный

						пределах 100 и с большими числами	инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.		
132.			Знакомство с калькулятором.	1	комбинированной	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
133.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
134.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Умеет выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный
135.			Закрепление изученного	1	комбинированной	Умеет выполнять устно	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности.	Развитие познавательных интересов,	фронтальный

						арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами	П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов.	
136.			Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1	комбинированной	Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом Знает способы проверки деления	Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	фронтальный